

この4年間の大学合格者数

国公立大学

()は現役 道外は主な大学

| | H31年 | R2年 | R3年 | R4年 |
|----------|--------|--------|---------|---------|
| 北海道大学 | 6(4) | 9(7) | 10(6) | 10(4) |
| 北海道教育大学 | 12(11) | 18(14) | 25(24) | 12(11) |
| 室蘭工業大学 | 15(15) | 9(6) | 10(8) | 9(9) |
| 小樽商科大学 | 6(5) | 4(3) | 5(5) | 7(5) |
| 帯広畜産大学 | | | 1(0) | 2(2) |
| 北見工業大学 | 1(1) | | 3(3) | 2(2) |
| 札幌医科大学 | 1(0) | 1(1) | 1(1) | 2(1) |
| 札幌市立大学 | 3(3) | 2(2) | 2(2) | 1(1) |
| 千歳科学技術大学 | | 5(4) | 8(6) | 4(4) |
| はこだて未来大学 | 2(2) | 4(4) | 2(2) | 1(1) |
| 釧路公立大学 | 5(5) | 2(0) | 5(4) | 10(9) |
| 名寄市立大学 | 2(2) | 2(2) | 2(2) | 1(1) |
| 弘前大学 | 5(4) | 15(13) | 10(8) | 7(6) |
| 東北大学 | 1(1) | 1(0) | 1(1) | |
| 筑波大学 | 2(2) | | | 2(1) |
| 東京医科歯科大学 | | | | 1(0) |
| 東京外国语大学 | | | | 1(1) |
| 横浜国立大学 | 1(1) | | 1(1) | |
| 新潟大学 | | | 2(1) | |
| 京都大学 | | | | 1(1) |
| 大阪大学 | 1(0) | | | |
| 神戸大学 | | | 1(1) | 1(1) |
| 九州大学 | | 1(0) | | |
| 国公立大学合計 | 70(63) | 82(62) | 106(88) | 100(82) |

私立大学

| | H31年 | R2年 | R3年 | R4年 |
|-----------|--------|--------|--------|--------|
| 旭川大学 | | 5(5) | | 1(1) |
| 札幌大学 | 13(13) | 17(17) | 6(5) | 17(17) |
| 札幌大谷大学 | | 2(2) | 1(1) | 1(1) |
| 札幌学院大学 | 18(18) | 41(34) | 23(23) | 15(14) |
| 札幌国際大学 | | 1(1) | 3(3) | 2(2) |
| 札幌保健医療大学 | 4(4) | 7(7) | 4(4) | 1(1) |
| 星槎道都大学 | 2(2) | 2(2) | | 2(2) |
| 天使大学 | 7(7) | 3(3) | 4(4) | 8(7) |
| 日本医療大学 | 7(7) | 7(7) | 14(13) | 9(6) |
| 日赤北海道看護大学 | | | 1(1) | |
| 藤女子大学 | 8(7) | 14(14) | 22(22) | 19(19) |
| 北翔大学 | 6(6) | 6(6) | 7(7) | 9(8) |

| | | | | |
|-------------|----------|----------|----------|----------|
| 北星学園大学 | 12(11) | 22(20) | 34(27) | 17(15) |
| 北海学園大学 | 38(37) | 46(40) | 73(69) | 74(67) |
| 北海商科大学 | 1(1) | 2(2) | 2(2) | 2(2) |
| 北海道医療大学 | 16(16) | 18(17) | 25(25) | 13(13) |
| 北海道科学大学 | 32(27) | 44(43) | 34(28) | 47(35) |
| 北海道情報大学 | 1(1) | 5(4) | 7(6) | 4(2) |
| 北海道千歳リハビリ大学 | 1(1) | 2(2) | 4(4) | 3(3) |
| 北海道文教大学 | 3(3) | 11(11) | 2(2) | 1(1) |
| 酪農学園大学 | 1(1) | 6(5) | 14(11) | 4(4) |
| 千歳科学技術大学 | 1(1) | | | |
| 道内私立大学合計 | 171(163) | 261(242) | 280(257) | 249(220) |
| 国立音楽大学 | | | 1(1) | |
| 中央大学 | 4(1) | 5(2) | 2(0) | 4(1) |
| 東京理科大学 | 2(0) | 1(0) | 2(1) | 2(1) |
| 法政大学 | 1(0) | 2(1) | | 5(3) |
| 明治大学 | | 1(0) | | 2(1) |
| 立教大学 | | | 1(1) | |
| 同志社大学 | | 1(0) | 1(1) | |
| 立命館大学 | 3(0) | | | 2(2) |
| 関西大学 | | | | 3(3) |
| 関西学院大学 | | 1(0) | 2(1) | 2(1) |
| 道外私立大学合計 | 38(19) | 54(31) | 41(25) | 66(45) |
| 私立大学合計 | 209(182) | 315(273) | 321(282) | 315(265) |

田中大和

京都大学 理学部

1. 自己紹介など

バレーボー、生徒会副会長、一本の葦です。1年生のときから京都大学を目指していました。皆さんが合格発表で自分の受験番号を見つけるあの喜びを味わうための一助には幸いです。

2. 学習方法について

(1) 1年生時

夏休みに古文の助動詞を全て覚えました。冬に京大英語の過去問を体験(無論、撃沈)し、それから春にかけてターゲット1900及び古文單語を全て覚えました。また、青チャートのIとIIの学習を終えました。

(2) 2年生時

枝葉末節の知識は不要だと思い、定期テストの勉強を全くせず模試に向けた勉強を重視。単語等は1年生中に完結させていたので国語と英語の二次試験用の問題演習を重ねました。何も暗記しないまま地理のセンター過去問に特攻をかけるが成果を得られず失敗。学年末に物理全範囲の学習を終えました。

(3) 3年生時

夏休みで数IIIの赤チャートと化学を終わらせ、夏休み明けから物理化学の過去問、その次には数学の過去問を27年分行いました。秋は英語と古文の過去問を15年分解きました。以降共通テストまでは物理化学の過去問の2周目(ただし最新10年分)と数学の対策を行い、共通テスト終了後は京大模試の過去問や上級問題精講を使って数学にのみ力を注ぎました。

(4) 不得意教科克服について

不得意教科は往々にして基本ができていません。例えば単語や暗記すべき知識、計算練習などが足りていないのです。従って苦手を克服するには意味で面白くない暗記や基本の反復練習をするしかありません。しかし、やる気をもつて集中すれば1ヶ月で克服することができます。私の場合、苦手だった英語が1年生の冬にターゲットを覚えた途端、学年1、2を争えるようになりました。逆に面倒くさがって暗記を怠った地理は常に苦手教科として君臨し続けました。ほんの少しの間でいいので全力で取り組むことが克服に繋がります。

(5) 共通テストについて

共通テストは「簡単な問題を素早く処理する試験」です。問題自体は単語を知らなければ解けたり、誘導に乗って公式などを1、2回使えば解けるもの(思考する必要がないもの)です。つまり共通テストは基礎の象徴と言えます。よって「3年生の夏までに基礎を固めよう」という耳新しくもない言葉は「3年生の夏までに共通テストの対策を終わらせる」ということを表します。これは本当にその通りだと思います。しかし、共通テスト形式の問題をやまくるのはおすすめしません。これは運動系の部活動で練習合戦ばかりやるようなものです。共通テストか二次試験に間に合わず、自分の実力を上げるには基礎練習、すなわち単語の暗記や記述式の問題集での勉強が必要です。共通テスト形式の問題はあくまで慣れるためだけに使いましょう。

(6) 予習について

合格するため最も重要なことは予習です。予習をすれば授業が復習になります。そして授業を全く聞く必要はありません。予習で自分がわからなかったところや重要な部分だけに注目すれば良いからです。その後の時間はさらに先の予習や問題演習の時間にあてられます。そうすれば学校で予習と復習を完結させられることが多いので家の勉強が必要なくなり、部活動と両立できるになります。特に理系生は早期に数学と物理を終わらせて時間に取り組むべきなので、予習を進めることが強く意識しましょう。

(7) 模試等について

私は「模試は3度おいしい」という言葉を聞いて、そんな二晩おいても美味しい力じゃないんだから、くらいにしか考えていませんでした。が、本当でした。3度と言わなくても、復習をして自己分析するまで活用しましょう。私は塾等ではなくて自分で勉強していましたが、予備校で行われる大学別模試は受けませんでした。学校で受ける模試より本番の形式に近いですし、ライバルとの差もわかります。また、大学別模試の過去問も同じ理由で有用です。

(8) 合格の最大要因

1年生から受験勉強を始めたこと。私と数学の関係が片思いから友達以上恋人未満に発展したこと。

3. 後輩にぜひ伝えたいこと

3年生になると時間はアイスのように溶ける。精神と時の部屋に入らなくなってしまうように今から受験勉強を始めましょう。

4. 受験本番の雰囲気と受験を終えての感想

これまで幾度となく模試を受けてきたため、緊張感はそれほどありませんでした。ただ学校の模試だけを受けていたので周りが知り合いばかりで、知らない人に囲まれて受験するという雰囲気には慣れないのであります。したがって校外で実施される模試や本命の大学以外の私の入試など一度受けることを強く勧めます。こうした経験を積んでいる受験の「周がみんな自分より頭良さそうに見える現象」を大きく緩和できます。

当日は試験の間の休憩時間が1時間前後と非常に長いと思います。

(8) 模試に関するアドバイス

判定は気にしそぎ、結果から自分の苦手を分析すると良いと思います。

(9) 予備校・通信添削等の利用について

3年生の夏から河合塾に通っていました。

(10) 合格の最大要因

絶対に筑波に行くという気持ちを強く持ち、最後まで諦めなかっただけだと思います。

(11) 後輩にぜひ伝えたいこと

辛いこともたくさんあると思いますが、周りには支えてくれる方がたくさんいます。時には周りに頼って、一緒に乗り越えてください!

小泉祐希

北海道大学 教育学部

1. 高校時代の部活動を含めた簡単な自己紹介

志望校等、高校3年間の変遷をまとめてみました。

| 1年 | 2年 | 3年 |
|-------------------------|---|---|
| 部活動 第一志望校 おすすめの図書 | バレーボール部 北海道大学 総合入試系 東京外國語大学 ラーデーシリーズ(BCパブリッシング) 多読で英語力が飛躍的 の向上します。 | 3年 北海道大学 教育学部 本多勝一「日本語の作文技術」 (朝日新聞社) 小論文対策には是非。 |
| | | |
| | | |

2. 志望の理由と動機

はじめに北大を志望した理由は「なんとなく」でした。(1年生の皆さんの中にもなんとなく北大志望の方が多いのではないかでしょうか。今はそれで構いません)そこから紹介曲折を経て教育学部を志望したのは、教育史や教育社会学や教育心理学といった、教員養成ではない教育学を選びました。

3. 学習方法等について

(1) 1年時の学習

定期検査の勉強がメインでした。しかし苦手な科目の勉強は全くしていませんでしたため追試になったこともあります。

(2) 2年時の学習

この年から今までに大きく変わったため追試にならなかったため追試に合格しました。数学が苦手だったので数学をやり直しました。

(3) 3年生夏休みまでの学習

学校祭が終わってすぐに練成会高校部の先生から過去問を解いてみることを勧められました。この時に意識したのは大問ごとの時間配分です。「確率は得意だから5分で済ませる。数学は苦手だから15分かかる」ということを表しています。

(4) 2年生時の学習

2年生になって本格的に受験を意識して勉強を始めました。また、学校で行われる講習に積極的に参加していました。

(5) 3年生夏休みまでの学習

この年から今までに大きく変わったため追試にならなかったため追試に合格しました。数学が苦手だったので数学をやり直しました。

(6) 2次試験までの学習

2次試験までの学習は、数学が苦手なため数学をやり直しました。