

H30 北海道岩見沢東高等学校「地域医療を支える人づくり」3年間の計画

※具体的な内容については、平成29年度実施をもとにつくっています。そのため、実施する内容が変更になる場合があります。

学年		1学年				2学年				3学年			
ねらい		進路形成期 ① 医療についての視野を広げる ② 医療について興味・関心を高める				進路意識向上期 ① 医療への理解を深めることで進路意識を高める ② 地域医療の課題について自らの考えを発信する				進路実現期 ① 進路実現に向けて主体的に学習する ② 自分を振り返り、今後の進路について考える			
医進類型	授業	第2学年及び第3学年の「数学」、「理科」、「英語」の授業での展開を増やすことで少人数の授業を実施します。				理科(物理)[3]選択2展開の1単位分 英語(英語表現)[2]必修4展開の1単位分				数学(数学Ⅲ)[6]必修3展開の1単位分 理科(物理)[3]必修2展開の1単位分 英語(英語表現)[2]必修4展開の1単位分			
	連携	7月	「ふれあい看護体験」①	岩見沢市立総合病院	7月	「ふれあい看護体験」①	岩見沢市立総合病院	7月	「ふれあい看護体験」①	岩見沢市立総合病院	7月	「ふれあい看護体験」①	岩見沢市立総合病院
		7月	「ふれあい看護体験」②	北海道中央労災病院	7月	「ふれあい看護体験」②	北海道中央労災病院	7月	「ふれあい看護体験」②	北海道中央労災病院	7月	「ふれあい看護体験」②	北海道中央労災病院
		7月	高校生一日医療探検(医師養成コース)	勤医協札幌病院	7月	高校生一日医療探検(医師養成コース)	勤医協札幌病院	7月	高校生一日医療探検(医師養成コース)	勤医協札幌病院	7月	高校生一日医療探検(医師養成コース)	勤医協札幌病院
		8月	高校生メディカルキャンプ	北海道教育委員会	8月	高校生メディカルキャンプ	北海道教育委員会	8月	高校生メディカルキャンプ	北海道教育委員会	8月	高校生メディカルキャンプ	北海道教育委員会
		9月	「地域医療体験事業」	岩見沢市立総合病院	9月	「地域医療体験事業」	岩見沢市立総合病院	9月	「地域医療体験事業」	札幌医科大学	9月	「地域医療体験事業」	札幌医科大学
		11月	「外科手術セミナー」	岩見沢市立総合病院	11月	「外科手術セミナー」	岩見沢市立総合病院	11月	「外科手術セミナー」	札幌医科大学	11月	「外科手術セミナー」	札幌医科大学
		11月	高校生メディカル講座	札幌医科大学	11月	高校生メディカル講座	札幌医科大学	11月	高校生メディカル講座	札幌医科大学	11月	高校生メディカル講座	札幌医科大学
		2月	医学部生招へい事業	札幌医科大学	2月	医学部生招へい事業	札幌医科大学	2月	医学部生招へい事業	札幌医科大学	2月	医学部生招へい事業	札幌医科大学
		教科の集中講義や医学部に関心のある他校の生徒と交流や実際医療現場について体験できる学習が設定されています。				1月	高大病連携医療体験実習 医学科(臨床工学、臨床検査)、放射線、薬学、リハビリ	旭川医科大学・江別市立病院	江別市立病院及び旭川医科大学と連携した医療体験実習で学びます。この体験を基にして、医療についての課題について調査学習を行います。調査によって明らかとなった内容をまとめ報告(発表会)します。				
3月	高大病連携医療プログラム発表会	旭川医科大学・江別市立病院	3月	高大病連携医療プログラム発表会	旭川医科大学・江別市立病院	3月	高大病連携医療プログラム発表会	旭川医科大学・江別市立病院	3月	高大病連携医療プログラム発表会	旭川医科大学・江別市立病院		
校外	7月	岩見沢高看オープンキャンパス	岩見沢高等看護学校	7月	岩見沢高看オープンキャンパス	岩見沢高等看護学校	7月	岩見沢高看オープンキャンパス	岩見沢高等看護学校	7月	岩見沢高看オープンキャンパス	岩見沢高等看護学校	
	7月	札幌医科大学保健医療学部説明会	札幌医科大学	7月	札幌医科大学保健医療学部説明会	札幌医科大学	7月	札幌医科大学保健医療学部説明会	札幌医科大学	7月	札幌医科大学保健医療学部説明会	札幌医科大学	
	8月	札幌医科大学「高校生一日体験学習」	札幌医科大学	8月	札幌医科大学「高校生一日体験学習」	札幌医科大学	8月	札幌医科大学「高校生一日体験学習」	札幌医科大学	8月	札幌医科大学「高校生一日体験学習」	札幌医科大学	
	8月	札幌医科大学一日看護体験	札幌医科大学	8月	札幌医科大学一日看護体験	札幌医科大学	8月	札幌医科大学一日看護体験	札幌医科大学	8月	札幌医科大学一日看護体験	札幌医科大学	
	8月	旭川医科大学オープンキャンパス	旭川医科大学	8月	旭川医科大学オープンキャンパス	旭川医科大学	8月	旭川医科大学オープンキャンパス	旭川医科大学	8月	旭川医科大学オープンキャンパス	旭川医科大学	
	8月	砂川高等看護学校説明会	砂川高等看護学校	8月	砂川高等看護学校説明会	砂川高等看護学校	8月	砂川高等看護学校説明会	砂川高等看護学校	8月	砂川高等看護学校説明会	砂川高等看護学校	
	8月	札幌医科大学(理学療法・作業療法)体験学習	札幌医科大学	8月	札幌医科大学(理学療法・作業療法)体験学習	札幌医科大学	8月	札幌医科大学(理学療法・作業療法)体験学習	札幌医科大学	8月	札幌医科大学(理学療法・作業療法)体験学習	札幌医科大学	
									2月	勤医協医学部面接指導	勤医協		
校内	6月	札幌医科大学保健医療学部高校訪問	札幌医科大学	6月	札幌医科大学保健医療学部高校訪問	札幌医科大学	6月	札幌医科大学保健医療学部高校訪問	札幌医科大学	6月	札幌医科大学保健医療学部高校訪問	札幌医科大学	
	6月	北海道大学薬学部説明会	北海道大学	6月	北海道大学薬学部説明会	北海道大学	6月	北海道大学薬学部説明会	北海道大学	6月	北海道大学薬学部説明会	北海道大学	
	7月	理学療法士・作業療法士等説明会	日本医療大学	7月	理学療法士・作業療法士等説明会	日本医療大学	7月	理学療法士・作業療法士等説明会	日本医療大学	7月	理学療法士・作業療法士等説明会	日本医療大学	
	8月	医学部進学者OB座談会	進路指導部	8月	医学部進学者OB座談会	進路指導部	8月	医学部進学者OB座談会	進路指導部	8月	医学部進学者OB座談会	進路指導部	
	10月	名寄市立大学看護学部出前講義	名寄市立大学	10月	名寄市立大学看護学部出前講義	名寄市立大学	10月	名寄市立大学看護学部出前講義	名寄市立大学	10月	名寄市立大学看護学部出前講義	名寄市立大学	
	12月	北海道大学医学研究院核医学教室	北海道大学	12月	北海道大学医学研究院核医学教室	北海道大学	12月	北海道大学医学研究院核医学教室	北海道大学	12月	北海道大学医学研究院核医学教室	北海道大学	
	12月	同志社大学生命医科学部医工学科	同志社大学	12月	同志社大学生命医科学部医工学科	同志社大学	12月	同志社大学生命医科学部医工学科	同志社大学	12月	同志社大学生命医科学部医工学科	同志社大学	
				1～3月	高大病連携プログラム発表調査学習	進路指導部							
進路指導 ※H29実施実績を含む	ねらい	進路意識の喚起				進路目標の具体化				進路実現に向けた主体性の向上			
	具体的な取り組み	①大学説明会(北海道大学、弘前大学、室蘭工業大学、中央大学、法政大学、同志社大学等) ②出前講義(看護学、理学療法、作業療法、発達心理学、臨床心理、薬学、工学、物理学、医学、核医学、医工学等) ③OB講話(北海道教育大学、筑波大学、北海道大学、弘前大学、國學院大學等) ④進路講演会(立命館大学教授、アサヒホールディングス役員、北海道大学総長等) ⑤進路面談(担任面談、進路指導部面談、教科面談等) ⑥大学入試制度説明会(新テストによる大学入試についての理解) ⑦手帳指導(計画立案力の向上をねらいとした手帳の活用についてのプログラムによる)				①大学説明会(北海道大学、弘前大学、室蘭工業大学、中央大学、法政大学、同志社大学等) ②出前講義(看護学、理学療法、作業療法、発達心理学、臨床心理、薬学、工学、物理学、医学、核医学、医工学等) ③OB講話(北海道教育大学、筑波大学、北海道大学、弘前大学、國學院大學等) ④進路講演会(立命館大学教授、アサヒホールディングス役員、北海道大学総長等) ⑤進路面談(担任面談、進路指導部面談、教科面談等) ⑥大学入試制度説明会(大学入試についての理解)				①大学説明会(北海道大学、弘前大学、室蘭工業大学、中央大学、法政大学、同志社大学等) ②出前講義(看護学、理学療法、作業療法、発達心理学、臨床心理、薬学、工学、物理学、医学、核医学、医工学等) ③OB講話(北海道教育大学、筑波大学、北海道大学、弘前大学、國學院大學等) ④進路講演会(立命館大学教授、アサヒホールディングス役員、北海道大学総長等) ⑤進路面談(担任面談、進路指導部面談、教科面談等)			
総合的な学習の時間 ※H29実施実績を含む	テーマ	進路探究学習				課題探求・プレゼンテーション学習				進路課題解決学習			
	具体的な取り組み	①「学びみらいPASS調査」の結果を利用した進路学習 ②医進類型のプログラムを取り入れた学習(講演及び講話) ③大学と連携した「自分を知る」プログラムによる学習 ④自分の進路を志望理由書にまとめる課題解決学習				①「学びみらいPASS調査」の結果を利用した進路学習 ②医進類型のプログラムを取り入れた学習(体験学習及びプレゼン学習) ③大学と連携した「自分を知る」プログラムによる学習 ④地域の課題を解決するための調査学習 ⑤調査した内容をまとめて発表するプレゼンテーション学習				①進路実現に向けて自己の課題を明らかにするとともに具体的解決方法をあらわす学習 ②志望理由書で自身の進路理由を深める課題解決学習 ③進路を達成するための具体的な方法について他者と議論し深める学習 ④計画の実行状況を評価し、自身の課題を解決する学習 ⑤受験体験記や報告会で自己を振り返る学習			