

第64回北海道高等学校PTA連合会大会（後志大会）開催要項

- 1 主催 北海道高等学校PTA連合会
 2 共催 一般社団法人全国高等学校PTA連合会
 3 主管 北海道高等学校PTA連合会 後志支部
 4 後援 北海道教育委員会 小樽市 小樽市教育委員会 北海道高等学校長協会
 5 日時 平成26年6月14日（土）・15日（日）

日	内 容	時 間	会 場
14日 (土)	道高P連総会	10:00～12:00	グランドパーク小樽
	受付	12:30～13:30	
	開会式・表彰式	13:30～14:30	
	総務省情報提供	14:30～14:50	
	講演	14:50～16:20	
	懇親会	17:30～18:00	
15日 (日)	懇親会	18:00～19:30	北海道小樽潮陵高等学校 北海道小樽水産高等学校
	受付	9:00～9:30	
	分科会	9:30～12:00	

- 6 会場 グランドパーク小樽 小樽市築港11番3号 TEL:0134-21-3422
 北海道小樽潮陵高等学校 小樽市潮見台2丁目1-1 TEL:0134-22-0754
 北海道小樽水産高等学校 小樽市若竹町9番1号 TEL:0134-23-0670

- 7 大会主題 「価値観の多様化時代、子どもたちの主体性を育む意欲的なPTA活動を」
 [要 旨] 急激に変化する時代の中で、ともすると自分を見失いがちな若者たちが増えている。本来夢多きはずの子どもたちを取り巻く教育環境も、未だ学校・家庭・地域の教育力の低下が叫ばれて久しい状況にある。それらの様々な要因を背景に、今一度心豊かな逞しい青少年を育むために、会員が一堂に会して情報や意見を交換し、新しい時代に向けての方針を探る一助とする。

- 8 大会メッセージ
 後志の山々と紺碧の海 世界に名を馳せる雄大な自然の中で
 北海道の経済発展を切り拓いた伝統ある港町 この小樽で
 全道のPTAの絆を深め 未来に向けたビジョンを語りましょう。

9 分科会構成と研究協議

- ・30～35名程度で36グループを構成し、情報交換・意見交換を行う。
- ・各分科会ごとにテーマを設けるが、参加者の意向を踏まえて進行する。
- ・分科会 北海道小樽潮陵高等学校 21分科会
 北海道小樽水産高等学校 15分科会 計36分科会

- 10 講演 講師 (株)ニセコ・アドベンチャーセンター代表 ロス・フィンドレー氏
 国土交通省北海道開発局・北海道夢未来懇談会委員 地域中小企業サポーター「地域活性化伝道師」
 国土交通省北海道局「北海道田園委員会」委員 北海道観光審議会委員
 経済産業省・集客交流サービス研究委員 札幌国際大学 非常勤講師
 北海道運輸局企画観光部「北海道観光アドバイザー」 北海道教育大学非常勤講師
 一般社団法人ニセコプロモーションボード代表理事 ニセコクラシック 事務局長

演 題 「僕のニセコ：Adventure/Romance/Foreigner」

- 11 費用 参加料 4,000円 懇親会 5,000円 集録代 1,000円

- 12 参加申込 第64回北海道高等学校PTA連合大会（後志大会）参加・宿泊申込書を下記へ
 FAXにて送付
 (株)JTB北海道 法人営業札幌支店
 「第64回北海道高等学校PTA連合大会（後志大会）」係
 〒060-0001 札幌市中央区北1条西6丁目1-2アーバンネット札幌ビル8階
 TEL 011-221-4800 FAX 011-222-5102
 営業時間 平日：9:00～17:30（土・日・祝日は休業日となります）

- 13 申込締切 平成26年 4月28日（月）

- 14 事務局 北海道小樽水産高等学校内
 第64回北海道高等学校PTA連合大会（後志大会）事務局
 〒047-0001 小樽市若竹町9番1号
 専用TEL (FAX 兼用)：0134-33-1155

事務連絡
平成26年4月11日

第64回北海道高等学校PTA連合会大会
(後志大会) 各高等学校PTA事務局長 様

第64回北海道高等学校PTA連合会大会
(後志大会) 事務局長

第64回北海道高等学校PTA連合会大会(後志大会)について(ご連絡)

春暖の候、皆様におかれましてはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。

このたびは、標記大会に参加のお申込をいただき、心より感謝申し上げます。

6月14日(土)・15日(日)の大会当日に向けて、高P連後志支部の協力のもと、参加者の皆様方にとりまして実りある大会となりますよう、鋭意準備にあたっているところでございます。
つきましては、次のとおり、会員の方々にお知らせいただきたくご連絡申し上げます。

記

1 第1日目 14日(土)について

(1) 全体会会場(グランドパーク小樽)には、参加者専用の駐車場はありませんが、参加者は、5時間までは無料となります(以後30分毎に100円)。また、ご宿泊お申し込みの方は、宿泊ホテル駐車場にお預けいただきご来場下さい。

(2) 第1日目の受付は12時30分から行います。各学校単位での受付となりますが、混雑防止のため代表者の方のみ受付へお越しください。その際、表彰者の受賞記念品についてもお渡しいたしますので、ご了承ください。
また、受付の際、大会期間中着用しますネームホルダーを単Pごとに配布致します。単Pの会員の方々に配布をお願いします。

(3) 懇親会はグランドパーク小樽で行われますが、講演終了後、一時退場していただき17時30分から受付を行います。
なお、講演終了後、懇親会開始までは少し余裕がありますので、近隣の石原裕次郎記念館のほか、散策バスやタクシーを利用して北一硝子やオルゴール堂などへ足を運んでいただければ幸いです。

2 第2日目 15日(日)について

(1) 分科会は2会場に分かれての実施となります。同封の分科会のご案内をご確認ください。
なお、当日に配布する大会要項の参加者名簿にも該当の分科会会場・分科会番号を記載しております。

(2) 参加者の駐車場はありません。分科会会場へは公共交通機関を利用してご来場ください。また、小樽駅より分科会会場行の無料のシャトルバスを運行しております。運行経路は下記の通りです。
往路: 小樽駅 → 小樽潮陵高校 → 小樽水産高校
復路: 小樽水産高校 → 小樽潮陵高校 → 小樽駅

(3) 分科会の受付は9時00分から9時30分となっております。各会場校の係員の案内により各分科会教室へお入りください。

(4) 分科会の会場は、高校の普通教室ですので、スリッパ等の上履きを準備していただきますようお願い致します。(外靴を入れるビニール袋は、各会場校で用意してあります。)

第64回北海道高等学校PTA連合会大会（後志大会）
分科会のご案内

裏面もご覧下さい

※大会第2日目は、2会場で36教室に分かれ、分科会を行います。

※北海道小樽潮陵高等学校で開設される分科会は、下記の表にあります21分科会です。

※別紙「参加・宿泊申込書」の希望分科会欄に、希望される分科会のある方は分科会番号を、希望される分科会がない場合は一任に○をご記入下さい。

※1分科会について、1校より1名の参加を原則としますので、複数の方が同じ番号の分科会を希望しないように留意してください。

北海道小樽潮陵高等学校 会場（21分科会）

分科会 番号	テーマ	要旨	分科会担当PTA
101	進路支援としてのPTA活動のあり方について	学年が上がるにつれ、学校と家庭とのつながりの大部分を進路（進学）指導が占める。保護者の立場で進路活動の話題を中心に置きながら交流できるクラスや学年組織のあり方を考えてみたい。	北海道小樽潮陵高等学校 PTA
102	学校行事を支援するPTA活動	それぞれの高等学校で、学校祭などの「学校行事を支援するPTA活動」について、各校の現状を話し合い、理想的なPTA活動はどのようにあるべきかについて意見交換する。	北海道小樽潮陵高等学校 PTA
103	進路実現に向けてPTAとして何ができるか	変化の激しい社会状況の中、高校生が進路志望を決定し、実現に向けて努力する過程において、保護者の関わり方、学校との連携の図り方等を各高校の現状をもとに意見交換する。	北海道小樽潮陵高等学校 PTA
104	地域に信頼される学校づくりに係わるPTA活動について	それぞれの高等学校で地域に根付いた教育活動をめざして地域に信頼される学校づくりを行っていると思われますが、学校・地域とPTAがどのような形で関わっているのかについて意見交換する。	北海道小樽潮陵高等学校 PTA
105	定時制（夜間・昼間・三部制）教育とPTAの関わりについて	定時制教育におけるPTAとしての活動を、どのように展開していくことが可能か。学校・地域の現状等を踏まえ意見交換する。	北海道小樽潮陵高等学校 定時制PTA
106	生徒指導にかかわる学校と家庭との連携について	生徒指導に関わって学校と家庭との連携の大切さや、協力体制の構築をどのように行っていくかを考える。	北海道小樽商業高等学校 PTA
107	学校と地域とPTAの協働活動について	間口減や人口減少に伴う入学者数の減少により、地域との協働活動は不可欠なものとなっています。そこで、それぞれの学校や地域の現状をふまえ情報交換し今後の活動に役立てていこうと思います。	北海道小樽商業高等学校 PTA
108	職業高校における学校行事を支えるPTA活動	PTAが学校と連携し、学校行事への協力・支援を通して子どもに関わることで、子どもの健全育成につながるものと思います。会員が一堂に会して、情報や意見を交換することにより、今後のPTA活動の積極的な活性化を図りたいと思います。	北海道小樽商業高等学校 PTA
109	普通高校における学校行事を支えるPTA活動	PTAが学校と連携し、学校行事への協力・支援を通して子どもに関わることで、子どもの健全育成につながるものと思います。会員が一堂に会して、情報や意見を交換することにより、今後のPTA活動の積極的な活性化を図りたいと思います。	北海道岩内高等学校 PTA
110	PTAにできること～特別なことをしなくてもいい、できることから始めよう～	興味はあるが何となく敷居が高い。代表になるとすべて引き受けなくてはならないのか。PTA活動に多くの保護者に参加してもらうためには何が必要か。意見交換を図りたい。	北海道岩内高等学校 PTA

111	PTA活動への参加率を上げるための取組	各学校では、PTA活動への積極的な参加を呼びかけている。子どもたちのために、PTAとしての支援活動に参加しやすい環境をいかに作り上げるか、どのような方策が有効か協議する。	北海道岩内高等学校 PTA
112	PTA活動の活性化とより効果的な組織作りについて	生徒の健やかな成長を促すためには、学校と保護者が協力・連携することが大切であり、そのためにPTA活動の果たす役割は大きい。PTA活動を活性化するための工夫、効果的な組織作りについて、各学校で創意・工夫している点を情報交換し、より充実したPTA活動に資するための協議を深める。	北海道余市紅志高等学校 PTA
113	充実したPTA研修会の推進について	各校においてPTA活動の活性化や保護者のより積極的な参画、学校理解の深化、相互の親睦等、様々な目的のもと多様な研修会が開催されている。各校の事例を持ち寄り、より充実したPTA研修会の実施に向けた情報提供の場とする。	北海道余市紅志高等学校 PTA
114	子ども達のためにPTAとしてできること ～学校行事への協力と支援について～	学校行事への積極的な協力を通して、学校の教育活動の活性化を図り、保護者同士のつながりを深め、子ども達の成長を教職員と連携して支援する。その目的を達成するために、具体的にどのような活動ができるかを意見交換し、各校の実践を知る。	北海道倶知安高等学校 PTA
115	子供たちに夢をもたせるキャリア教育・進路指導をもとめて ～PTAとしてできること～	少子化を迎えた日本の未来は、私たちの世代と大きく変わっているはず。なかなか先が見えず、将来に不安を持つ生徒達に、ひるまず困難に立ち向かい、将来に大きな夢を抱いてほしいものです。学校と協力できることを話し合います。	北海道倶知安高等学校 PTA
116	「うちの子ども」は、大丈夫？	子どもの世界が見えづらい今、他の子はどうかをお互いの情報交換で明らかにしてみよう。	北海道倶知安高等学校 PTA
117	地域に根ざした教育活動を支えるPTA活動～学校行事を中心に～	学校行事を中心とした「地域に根ざしたPTAとしての活動」をどのように展開していくかを考察する。	北海道倶知安農業高等学校 PTA
118	地域と連携した小規模校のPTA活動	地域と連携して学校行事等に支援・協力する小規模校のPTA活動について、各校のPTA活動の現状や取組状況に関する情報及び意見交換を行う。	北海道蘭越高等学校 PTA
119	学校行事へのPTAとしてのかかわりについて	生徒会行事等の学校行事は、PTAとして、子どもたちのいきいきとした活動に触れ、また、学校の教育活動を支援できる貴重な機会である。各校の実践について情報を交換し、今後の取組を一層輝かせるための助けとしたい。	北海道ニセコ高等学校 PTA
120	地域と連携した学校行事を支援するPTA活動	数多くの学校行事にPTA活動が参加しやすくするためには、どうしたらよいか。また、地域を巻き込んだPTA活動を行うためにはどうしたらよいかなどの意見交換を行う。	小樽明峰高等学校 PTA
121	子育てを一人で悩まない～保護者懇談会のあり方について	子どもたちの成長過程において、ともすると家庭内に問題を閉じ込めがちになるが、お互いの悩みを打ち明け、PTAが互いに話し合える場としての懇談会のあり方について意見交換する。	小樽明峰高等学校 PTA

第64回北海道高等学校PTA連合会大会（後志大会）
分科会のご案内

裏面もご覧下さい

※大会第2日目は、2会場で36教室に分かれ、分科会を行います。

※北海道小樽水産高等学校で開設される分科会は、下記の表にあります15分科会です。

※別紙「参加・宿泊申込書」の希望分科会欄に、希望される分科会のある方は分科会番号を、希望される分科会がない場合は一任に○をご記入下さい。

※1分科会について、1校より1名の参加を原則としますので、複数の方が同じ番号の分科会を希望しないように留意してください

北海道小樽水産高等学校 会場（15分科会）

分科会 番号	テーマ	要旨	分科会担当PTA
201	PTA会長としての役割と学校との関わり方について	PTA会長として「何をすべきか。」「学校へどのような支援ができるか」等について、ディスカッション形式で意見を交換する。（各単P会長限定）	北海道高等学校 PTA連合会
202	進路実現に向けてPTAの果たすべき役割とは	生徒の多用な進路意識に対し、PTAはキャリア教育を通じて様々な支援を行っているが、今後、勤労意欲の向上と職場への定着など社会の一員として健全な職業観を育むためにさらに何がPTAに求められているか、考えていきたい。	北海道小樽桜陽高等学校 PTA
203	学校行事への積極的な協力を行うPTA活動について	学校祭はじめとする学校行事へのPTAの協力体制や参加方法について、PTAとしての関わりについて意見交換を行う。	北海道小樽桜陽高等学校 PTA
204	「地域を愛し、地域に貢献できる」生徒を育てるPTA活動の在り方について	地域に信頼される学校づくりにPTAがどのように関わるか。地域の教育資源を活用したり、地域と結びついた各校の現状を出し合い、活発なPTAとしての支援活動の在り方を考えます。	北海道小樽桜陽高等学校 PTA
205	学校祭でのPTAの協力活動について	それぞれの高等学校で学校祭への協力活動を行っていると思われるが、その実践内容の現状を発表し合い、PTAとしての理想的な協力活動のあり方について、意見交換する。	北海道小樽工業高等学校 PTA
206	学校へ行こう！ みんなが参加したいPTA活動について	一人でも多くの保護者が、ためらわずに参加できるようなPTA活動を設定する努力が必要です。魅力ある雰囲気づくりや積極的に参加できるような形態など、各校における学校行事への支援・協力をはじめとするPTA活動の現状や課題を踏まえながら、積極的な参加を促す具体的な在り方について意見交換をはかりたい。	北海道小樽工業高等学校 PTA
207	生徒の進路実現に向けたPTAのサポート体制について	生徒の進路実現を図るために、各学校では、保護者向けの進路講演会や進学講習の運営などを行っている。本分科会では、こうした学校の取組をPTAとしてどのようにサポートするかについての効果的な実践事例について交流を図りたい。	北海道小樽工業高等学校 PTA
208	学校・地域・PTAの協働による活動のあり方について	学校・地域・PTAが相互に連携し地域で子どもを育てる活動を実践している事例等の情報交換をし、今後のPTA活動の活性化につながる様な協議をしたい。	北海道小樽水産高等学校 PTA
209	生徒指導にかかわる学校と家庭との連携について	子どもたちが落ち着いた高校生活を送るためには、生徒指導にかかわる学校と家庭との連携が不可欠であり、各校においては様々な連携の取組が行われている。各校の実践について情報を交換し、一層の連携の推進を図りたい。	北海道小樽水産高等学校 PTA
210	子どもの進路決定のためにPTAができること	高校時代は自分の将来を左右する意思決定を迫られる時期です。不安でいっぱいの子供たちに、夢を抱かせ自分の目標に向けて努力する力を与えるために、親はどうすべきなのかを皆さんで考えましょう。	北海道小樽水産高等学校 PTA

211	学校部活動へのPTA・地域の支援について	人口減少に伴う入学者数の減少は、部活動に深刻な影響を与えています。私たちPTAや地域が連携して具体的にどのような支援が必要か、また、どのような支援ができるか等、話し合いたいと思います。	北海道寿都高等学校 PTA
212	小規模校における学校行事へのPTAとしての関わりについて	小規模校における学校祭、体育大会をはじめとする学校行事へのPTAの協力体制や参加方法について現状を話し合い、PTAとしての関わりについて意見交換を行う。	北海道共和高等学校 PTA
213	地域に信頼される学校作りに係わるPTA活動について	教師と生徒、保護者が相互に信頼関係を築き3年間でどう生徒をのばすかについて意見交換を行う。	北海道真狩高等学校 PTA
214	寮を持つ高校でのPTA活動の在り方	入学生の出身地域が広範囲にある高校では、親元を離れて寮生活を送りながら、高校生活を送っている生徒が多くいます。地元生が少ない中でのPTA活動の在り方を、様々な角度から意見交換し、保護者として子どもたちの高校生活を支え合う方策を見いだして行きたいと思います。	北海道留寿都高等学校 PTA
215	学校と家庭をつなぐPTA活動のあり方について	学校での出来事や子供同士の交友状況がなかなか伝わってこないのが現状だと思います。このような不透明さを解消するためにPTAは何ができるのかを考えて行きたいと思います。	北照高等学校 PTA