平成31年3月22日
北海道岩見沢東高等学校長　若林　利行

学校経営構造とカリキュラムマネジメント

日本国憲法
関係法規等

校　訓

一、　誠実にして行に表裏あるべからず
一、　常に守るところあり喜んで規律に従うべし
一、　他人を怙まず自力にて学修すべし

学校教育目標（育成すべき人間像）

1　生涯にわたって自ら学ぶことのできる知性豊かな人間の育成を図る。
2　将来社会の先達となることのできる実践力豊かな人間の育成を図る。
3　心身ともに健やかで、人のために尽くすことのできる情操豊かな人間の育成を図る。

教職員の課題意識

生徒・保護者の要望

地域の要望

【目指す生徒像】
1　主体的に取り組み、自己実現に 向け努力する生徒
2　志高く学力の向上に努力する生徒
3　力強く生きる力の向上に努力する生徒
4　協働して課題解決に向け努力する生徒

【目指す学校像】
1　主体的に取り組む力を育成する学校
2　学力の向上を図る学校
3　力強く生きる力を育成する学校
4　協働して成し遂げる力を育成する学校

学校評議員

学校関係者評価

学校経営方針

一人一人を「真に」大切にする教育実践を基に、人間形成及び学力向上により自己実現に取り組ませるとともに、本校教育を通してよりよい社会の形成に貢献する。

【校務に当たる姿勢】 Critical Thinking　Creative Suggestion　Productive Action
【生徒の課題解決の基本】　生徒指導「ストレス対処能力の向上」

（1）　学校課題の発見、確認及び検証に努め、組織的で効率的に学校づくりを進める。
（2）　洞察力と先見性を持って研修に努め、学校職員としての力量形成を図る。
（3）　保護者や関係機関及び地域との連携により、開かれた学校教育を推進する。
（4）　服務規律の保持に努めるとともに、同僚性の高い健康的な職場づくりを推進する。

校内人事方針

学校経営シラバス

学　校　評　価
【学校の自己評価】

分掌・担任

教科・分掌・学年・委員会・プロジェクトチーム等

教　育　計　画
教　育　課　程
シ ラ バ ス

A → P
↑　↓
C ← D

人事評価シート記載事項

社会に開かれた教育課程
カリキュラム・マネジメント

教育環境の整備

理念

方針

戦略