

企画記事① 校内生活を 特集に

point

- 今回のテーマは「LGBT」。この企画記事をした学校の実践報告
- ほかにどんな切り口で、このテーマで企画記事ができる？
- 企画記事と調べ学習の違いは？

→ 学校生活に関係が深い企画記事（特集）をつくるがテーマです。事前調べから取材のすすめ方、どう企画記事ができ、どんな切り口があり、何を目的に伝え、何を目指すべきかをみんなで考えます。

★分科会内容★

1. LGBTとは、どんな事？

- ① LGBTとは何か。（事前に調べられること、考えられること）
 ・ LGBTの定義 ・ 認知度 ・ 何が問題と論じられているか

2. 企画記事で取り上げた学校(札幌啓成、滝川西など)の実践報告、今後特集するならの目線で報告

- ① 企画～取材のながれ
 ・ LGBTをテーマに選んだ理由（企画会議での議論） ・ 事前準備した事、するべきと考える事
 ・ 取材場所と方法、それらを選んだ理由 ・ 取材での注意点
- ② 取材～記事化 ・ 取材の困難だった（と予測される）点 ・ 伝えたいこと、記事が目指すこと
- ③ 自己評価 ・ この記事から派生した影響
 ・ 反省点と改善点
- ④ 実践報告以外の視点・・・この他に伝えるべき事に何かがあるか
 ・ ほかの切り口は無いのか、どこに取材するべきか
 ・ ほかに何を伝え、どのような影響が考えられるか

3. 企画記事と調べ学習の違い

- ① 2つを比較 ・ 目的 ・ 調査や取材方法 ・ 発信者の立場と役割
- ② 企画記事を調べ学習化させないために



message

ⅢA分科会 運営
 滝川高校新聞局
 1年 岡本 健汰 2年 伊藤 綾美

みなさんこんにちは。ⅢA分科会運営の伊藤と岡本です。ⅢA分科会では、校内生活に関連する事柄をどのように企画していくかをテーマに、具体的な取り組みをみなさんと考えていく分科会です。

今回のテーマは「LGBT」です。LGBTの定義、認知度、校内生活のどんな場面で不都合があるかなどを話し合います。提言レジュメをよく読み、自分の思う事を参加者レジュメに書き、持参してください。それを元に話し合いを行い、自校の記事作成に生かしていきましょう。この活動は、自校新聞局内の「LGBT」に対しての意識を変え、さらに校内での「LGBT」への理解につながると思います。

他校と力を合わせ、共にがんばりましょう。

★レジュメの作成★・・・サイズはA4判。

「提言者or参加者」と大会番号を明記
 「提言者レジュメの書き方」
 「参加者レジュメの書き方」を参照

1. 提言者（分科会で発表の3名）

- ① 分科会内容の 1. LGBTとは
 2. 実践報告の①～③ 3. 企画記事と調べ学習の違いを記入したレジュメを作成する
- ② 提言に関わる自作の新聞があれば添付。
 (サイズ=A4判。タブロイドやブランクシート=A3判にリサイズ)
- ③ 提出は、当番校の**岩見沢東高へメール**
〆切＝8月19日（月）

2. 参加者（分科会で発表以外の全員）

- ① 8/30日（金）に当番校HPにアップされる
提言者レジュメと資料を印刷して読む。
 →大会に必要。**必ず各自で持参。**
- ② 読んだ内容を踏まえ、分科会内容
 1. LGBTとは 2. 実践報告の④について他に伝え取材すべき事とは、何かがあるか。
3. 企画記事と調べ学習の違い。さらに提言者への感想、意見、質問もつける。
- ③ レジュメには、**自分の大会番号**、分科会名、氏名や学校を明記する
- ④ 報告に関わる**自校の新聞記事**がある場合はつける。A4判でレジュメにホチキスで接着
- ⑤ 提出=**分科会人数+25部**を**封筒（分科会名、大会番号、氏名、学校名、を明記）**に入れ、**大会初日に受付へ提出**（スムーズな大会運営にご協力ください）

企画記事② 社会生活を 特集に

point

- 今回のテーマは「ボランティア」。高校生の視点で見えること出来ること
- どんな切り口で、このテーマの企画記事ができる？
- 企画記事と調べ学習の違いは？

→ 社会生活に関係が深い企画記事（特集）をつくるがテーマです。事前調べから取材のすすめ方、どう企画記事ができ、どんな切り口があり、何を目的に伝え、何を目指すべきかをみんなで考えます。

★分科会内容★

1. ボランティアとは、どんな事？

- ① ボランティアとは何か。（事前に調べられること、考えられること）
- ・ボランティアの定義
 - ・学校経由で参加（募集）されるボランティア
 - ・意義と問題点として何が論じられているか

2. 企画記事で取り上げた学校の実践報告 もしくは 企画記事にするならどうする？

- ① 企画～取材のながれ
- ・企画会議で話しておくべき議論
 - ・事前準備するべき事
 - ・取材場所と方法、それらを選んだ理由
 - ・取材での注意点
- ② 読者に最終的に伝えたい事・伝えるべき事
- ・ほかの切り口は無いかな、どこに取材するべきか
 - ・ほかに何を伝え、どのような影響が考えられるか
- ③ 実際にこの企画で特集を組んだ学校は、自己評価

3. 企画記事と調べ学習の違い

- ① 2つを比較
- ・目的
 - ・調査や取材方法
 - ・発信者の立場と役割
- ② 企画記事を調べ学習化させないために



message

ⅢB分科会 運営
滝川高校新聞局

2年 清水こはる 2年片倉 花詩

みなさんこんにちは。ⅢB分科会運営担当の清水と片倉です。ⅢB分科会は「社会生活に関係が深い企画記事をつくる」をテーマに話し合い、今後の活動に生かしていこう！という分科会です。

今回のテーマは「ボランティア」です。ボランティアの定義、意義や問題点として論じられていることなどについて話し合います。

提言者レジュメを参考にそれぞれの考えを参加者レジュメに書き、持参してください。この活動は、自校新聞局内だけではなく、校内でのボランティアに対する意識を高める事につながると思います。また、ボランティアというテーマを通して企画記事についても一緒に学んでいけるとと思います。よりよい話し合いのため、頑張りましょう。

★レジュメの作成★・・・サイズはA4判。

「提言者or参加者」と大会番号を明記
※「レジュメの書き方」を参照

1. 提言者（分科会で発表の3名）

- ① 分科会内容の 2. 実践報告の①～③と
3. 企画記事と調べ学習の違いを記入したレジュメを作成する。
- ② 提言に関わる自作の新聞をつける。（サイズはA4判）
- ③ 提出は、当番校の**岩見沢東高へメール**
〆切＝8月19日（月）

2. 参加者（分科会で発表以外の全員）

- ① 8/30日（金）に当番校HPにアップされる
提言者レジュメと資料を印刷して読む。
→大会に必要。必ず各自で持参。
- ② 読んだ内容を踏まえ、
分科会内容 1. ボランティアとは
2. 実践報告の④（実践報告以外の視点）
3. 企画記事と調べ学習の違い
さらに提言者への感想、意見、質問もつける
- ③ レジュメには、**自分の大会番号**、分科会名、氏名や学校を明記する
- ④ 報告に関わる**自校の記事**がある場合はつける。 A4判でレジュメにホチキスで接着。
- ⑤ 提出＝**分科会人数＋25部を封筒**（**分科会名、大会番号、氏名、学校名、を明記**）に入れ、**大会初日に受付へ提出**（スムーズな大会運営にご協力ください）

支部活動を 活発に するために

point

- 支部活動は、どう集まり、何してる？近隣で協力しあえる事は？
 - 部（局）員をどう勧誘してる？
 - 全道大会をどう運営する？開催の在り方、開催協力の方法を考えよう
- 北海道の高校生新聞では、部員不足による活動影響がでています。活動の活性化に直結する「部員獲得」の工夫と実践をしてみよう。そして今後人数や校数が少ない支部が全道大会をどう開催するか話し合います。

★分科会内容★

1. 支部活動は、どう集まり何してる？

- ① 各支部の2018年度 支部活動実績一覧表を作成し、状況をみんなで共有。
→**支部代表者1名**は、別紙「活動実態アンケート」を記入し、滝川高校へ送る。
〆切**8月19日（月）**（FAX0125-23-1115 もしくは メール takikou@plum.ocn.ne.jp）
 - ② 8/30日（金）に当番校HPにアップされるIV分科会名簿と**各支部部活動のまとめ**を見る
→プリントアウトして当日持参
- ・同じ悩みや困難を抱える支部、悩みを解決した支部→対策の成功や失敗方法を情報共有

2. 部局員勧誘の実際

- ① 勧誘活動の成功例・失敗例（人数が多い学校＝北海、帯柏葉、札幌成、清水、滝西）
 - ・各校の勧誘の具体を示し、上手くいっている、上手くいかないその差を分析
 - ・いつ、どんな接触を新入生とする
 - ・新入生にどう理解されるためにする行動
- ② チーム対抗 新入生勧誘プレゼン大会
 - ・勧誘に成功例や情報をふまえて、模擬勧誘をしよう
 - ・伝わるpointなど、分析してみよう

3. 全道大会を今後どう運営し充実させる？

- ① 支部大会を開催する意義と目的
 - ・なぜ支部大会をする？
 - ・全道ではなく支部だから何を期待する？
- ② 全道大会の意義や目的と開催
 - ・全道大会だから出来る事、全道大会当番支部になったら何したい？
- ③ 全道大会の仕事分担の在り方について
 - ・先生方には「少人数支部で全道開催＝多人数の支部が分科会準備を分担する」案がある。この事をどう考える？
 - ・局員（委員）の立場から意見を出し大会3日目の全体会で投げかけてみよう。

message

IV分科会 助言
札幌月寒高校
新聞局顧問



山口 晴敬 先生

第IV分科会。第1希望ではなく来る人が他より若干多い（らしい）。地味な分科会（らしい）。IV分科会を熱愛する者として、噂を聞いてとても悲しく同時に「絶対このイメージを払拭する！」と使命感を感じました。

I～Ⅲ分科会は、系列分科会があるのに、IVだけ独立しています。なぜですか？それは他がカバーできない重要任務を負っているからです。その証拠に分科会テーマ「支部活動を活発にするために」を深読みしてください。「支部の活発化」には「各校の活発化」が必要で、それには「部局員の獲得」が前提として必要になってきます。空知大会においては、「部局員の獲得」のためのロールプレイを実践します。さらに「第IV分科会活動を活発化」は、全道大会の活発化です。ミクロからマクロへ。ダイナミックなこの分科会で知恵を絞り汗をかいてもらいます。

★レジュメの作成★・・・サイズはA4判。

「参加と大会番号」明記「参加者レジュメの書き方」を参照

1. IV分科会参加者全員

- ① 8/30日（月）に当番校HPにアップされる分科会名簿で、IV分科会である事を確認。
- ② 観点(1)～(3)が記入された**参加者レジュメを作成**。
観点(1) 分科会内容1 支部活動で何してる？について部活動アンケート集計を見た上で他支部への聞きたい事、他支部の困り事へのアンサーを記入する。
観点(2) 分科会内容2 勧誘活動の実際 について、新入生勧誘の成功もしくは失敗例（具体的に）
観点(3) 全道大会を少ない学校数や支部で運営するには、どんな工夫や協力方法で充実させるか。
- ③ レジュメには、**自分の大会番号**、分科会名、氏名や学校を明記。
- ④ 提出＝**分科会人数+25部を封筒（分科会名、大会番号、氏名、学校名、を明記）**に入れ、**大会初日に受付へ提出**（スムーズな大会運営にご協力ください）

分科会の 共通話題 はコレ



point

- レジュメとは、テーマに基づき事前準備し報告を提示するもの
 - 内容は自校の取組、自分の考え、問題点など
 - 整理や使い易さのためにサイズを統一(A4縦置き。両面印刷はOK)
- 分科会全員の共通話題が提言者レジュメで、ここから話し合いがスタートします。テーマに対する「正解」は求めています。「うちの学校こうしてるけど、他の方法無いかな皆で考えよう！」の気持ちで書こう。

★レジュメの作成例★ point!!

提言者＝分科会で参加者全員に向けて発表をする人です。事前にレジュメを作成して岩見沢東高に提出、大会HPに掲載され、これをみんなが読みます

必ず自分の大会番号を記入

分科会内容に1～3で提示されている

支部の相談等で「提言者」になった人の大会番号を下記の番号指定します。レジュメに付けて下さい。

I A 役割・可能性
提言1＝鉦根
提言2＝道北
提言3＝上川

I B 企画・取材
提言1＝函館水産
提言2＝十勝
提言3＝小樽潮陵

II A 他校紙に学ぶ
提言1＝オホーツク
提言2＝室蘭
提言3＝上川

III A 校内生活
テーマ：LGBT
提言1＝札幌啓成
提言2＝滝川西
提言3＝上川

III B 社会生活
テーマ：ボランティア
提言1＝十勝
提言2＝上川
提言3＝石狩

IV 支部活動

提言1 提言者レジュメ

I A 高校生新聞の役割と可能性を考える
空知支部 滝川西高等学校
2年 八区内 林檎

1. 高校生新聞に出来ることはどんな事?

① 自校新聞の報告(滝川西高校新聞で記事にしていること)

モットー1「頑張る滝西生の応援団」

- ・部活動関係＝大会結果報告、コンサートや講演会予告、部活でボランティアなど
- ・検定や留学関係、商品開発販売など学校の特色ある活動
- ・進路活動(講習やキャリア講演会など)関連の情報
- ・滝西三大行事(合唱コン、学校祭、体育祭)の予告、生徒会から注意点、結果

モットー2「滝西を良くするお手伝い」

- ・生徒会関係＝生徒総会や生徒会選挙
- ・学校生活関係＝校則など学校の決まり関連、売店、トイレなど施設関連

事例「行事のスマホ・ジャージ登校」の報道(6/17・6/24 発行西陵)

1) 生徒会から依頼・・・生徒総会での要望「行事日のジャージ登校」「スマホで写真撮影」「準備期間のネットで調べ物」を執行部と先生が会議

先生方の意見＝執行部の事ではなく全生徒の事と皆が思わないと、変更してもスグ破られ、元に戻ってしまう。

執行部の対策＝生徒への呼びかけ意識を高める必要あり

➡「新聞局に依頼して、報道してもらおう」

2) どう記事にするか会議(新聞局のみ/新聞局担当者+生徒会)

生徒会執行部への取材:先生方とどんな交渉になっているか
生徒へ執行部が呼びかけたい内容

先生方への取材:どんな点を守るべきと考えているか

結論:多数の生徒の要望、必要性(アンケートでデジカ所有率など裏とる)を示す。生徒全体で決まりを守り、変更への流れをつくる

3) 結果＝条件付でスマホ使用と日にち限定ジャージ登校がOKになる(6/20～)

4) 続報をどうするか会議

- ・生徒会長による全校放送発表にした意味
- ・改訂の役立ち度の検証
- ・来年に拡大OKのためにどうするか、拡大の必要あるのか

② 高校生新聞の校内に果たす役割

- ・滝西新聞局の2つのモットー＝高校生新聞の役割
- 学校の出来事情報をお知らせする。共通話題で滝西の仲間感をUP。生徒の活動を盛り立てる。良い学校生活に向けてアシストする。

裏面へ続く.....

分科会名(記号番号)とテーマを明記

テーマのお題に沿って自分の学校の事や現状をコンパクトにまとめる

関連する新聞を資料としてつけるのはとてもGOOD

※添付資料のサイズはA4判。アンケートやタブロイド判はA3判にリサイズする

資料新聞に関連する取組など何かピンポイントで詳しく書いてあると議論の材料になりやすい

書ききれない時は両面印刷。違うサイズにしない

今回提言者はいません。各支部からのアンケートを必ず提出し(提出先＝滝川高校)各支部1名以上の参加をお願いします。

分科会に 積極参加の ツール



point

- レジュメとは、テーマに基づき事前準備し報告を提示するもの
 - 内容は自校の取組、自分の考え、問題点など
 - 整理や使い易さのためにサイズを統一(A4縦置き。両面印刷はOK)
- レジュメを用意するために、調べたり、考えをまとめたり、前もって提言者レジュメを読んだり、資料印刷をします。この事前準備活動を行うことで、分科会内容の予習になり、大会活動についていけます。

★レジュメの作成例★
point!!

HPに出ている「提言者レジュメ」や資料を読んで持参レジュメを書いている=参加者レジュメです。

必ず自分の大会番号を記入

分科会内容に1~3で提示されている

提言の学校との違いや同じ部分。そうしない理由や「なるほど」と思う部分などを記入。提言への質問が入ると1番 nice!

48 参加者レジュメ

IA 高校生新聞の役割と可能性を考える

空知支部 滝川西高等学校

2年 青空 なばな

分科会名(記号番号)とテーマを明記

関連する新聞を資料としてつけるのはとてもGOOD

テーマのお題に沿って自分の学校の事や現状をコンパクトにまとめる

1. 高校生新聞に出来ることはどんな事?

① 滝川西高校の新聞の記事

- ・部活動=大会結果、意気込み、試合の様子【資料1:高体連速報】
- ・それ以外の目立つ事=検定や販売実習、留学など
- ・生活に関連=盗電や自転車やお迎え車の苦情、進学講習など
- ・行事や生徒会関連=合唱コン予測号や学校祭模擬店紹介
生徒総会や生徒会選挙の候補者紹介号など

記事のほとんどが校内の事。校外の事は年2回のタブロイド新聞と雑誌SEIRYOだけ。(理由=時間不足、ネタ探しが困難、優先度)

※添付資料=A4判。フランクセットやタブロイド=A3に折り返し折る。

提言レジュメへの意見質問	市立札幌	地域商店街の連載で次の店を紹介してもらう方法がアゲアゲだと思う。断られる心配も少なく合理的。高校生が行かなさそうな店を紹介されたらどうしますか?
	宗谷高	普通科と工業科で違う事ができる同士の2校合同企画の効果スゴイと思う。記事内容が被ったりしないようにどうしてますか?また、校内報道との両立は?

※ 滝西の特徴=高体連支部大会の速報号(1週間で19号発行)

- ・多くの生徒と先生方から人気で読まれる。選手も取材に協力的。保護者からの要望も多い。しかし他の新聞は、再生紙BOXでよく見かける

提言レジュメ	苫小牧高	朝読書の直前配布で読まれるのは画期的。朝に新聞委員に新聞を持って行く仕組みになっているのですか?
--------	------	--

② 高校新聞が校内に果たす役割

滝西活動スローガン「頑張る滝西生の応援団」「滝西を良くするお手伝い」生徒の良い活動を広める、学校の盛り上げ、共通話題=提言と同じ

提言	札幌	「風をおこす」とはどういう事ですか?
----	----	--------------------

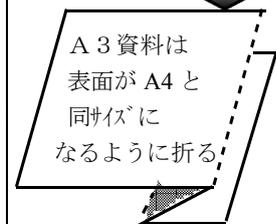
③ 高校新聞が地域に果たす役割

- ・滝西新聞は市の図書館に掲示コーナーがあり学校のPR役割も。地域の取材する事も少なく、どんな役割ができるかわからない

2. 新聞をつくる困難をどう乗り越える?

① 取材の困難

続きは裏面に...



資料=ホチキスでレジュメに接合。A4に収まる向きに重ねる

大会番号の確認方法: 8/30に、岩見沢東高校ホームページに、分科会振り分けがアップされます。必ず確認してください。

提出方法: 参加者レジュメ 封筒(分科会名、大会番号、氏名、学校明記)に入れ、大会当日持参。必要数=分科会案内で確認。

●ⅡA 分科会用 参加者レジュメの書き方 サイズは絶対A4縦置き

クリニックの 記事 を見ていこう

point

- レジュメとは、テーマに基づき事前準備し報告を提示するもの
- 内容は自校の取組、自分の考え、問題点など
- 整理や使い易さのためにサイズを統一(A4縦置き。両面印刷はOK)

→参加者数と同数の記事が集まるため、特に資料が多い分科会です。スムーズな進行のために、今回ⅡAの参加者レジュメ用の書き方を指定します。上手く記事化できなく困った記事こそ出してみましょう。

★レジュメの作成例★

point!!

**必ず自分の
大会番号
を記入**

分科会内容に
1~3で提示
されている

48 参加者レジュメ

ⅡA よりよい紙面を目指して他校紙に学ぶ

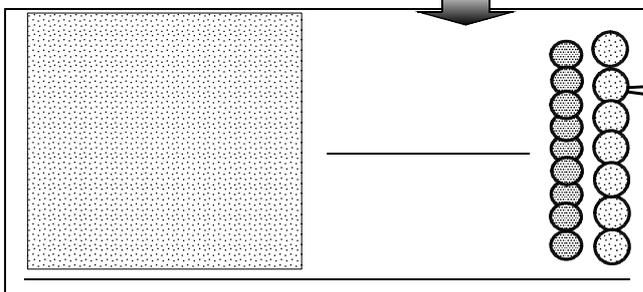
空知支部 滝川西高等学校
2年 米田 空雪

1. 取材内容をどう記事化する？

- (1) 北海道高校
- (2) 釧路高校
- (3) 札幌高校

2. 自分で書いた記事について

クリニックに提出新聞の自分の記事
の部分をもここに貼る



↑写真はなくて全く問題ない。

- (1) 取材のふりかえり
 - ・苦労＝・・・・・・・・
 - ・・・・・・・・
 - ・・・・・・・・
 - ・上手く言った事＝・・・・
 - ・・・・・・・・
 - ・課題＝・・・・・・・・
- (2) 記事化する
 - ・・・・・・・・

※ウラ面につづく・・・

HPに出ている「提言者レジュメ」や資料を読んで
持参レジュメを書いている＝参加者レジュメです。

分科会名（記号番
号）とテーマを明記

提言校のレジュメや資料
に対しての感想や質問を
コンパクトにまとめる

提言の学校と自校はどう
違う、同じ、そうしない
理由や「なるほど」と思
う部分などを記入

見出しもクリニック
対象物なので
見出しが入る部分
を記事範囲とする

**自信作の発表の場
は、ありません。
困っていることを
解決する場です。**

完成はしたけど、「何
かが足りない」と思う
ものや、書きにくさ
を感じながら書いた記事
などへのアドバイスもら
うとGOOD

書ききれない時は
両面印刷にする
違うサイズに
しない

大会番号の確認方法：8/30に、岩見沢東高校ホームページに、分科会振り分けがアップ
されます。必ず確認してください。

提出方法：参加者レジュメ 封筒(分科会名、大会番号、氏名、学校明記)に入れ、大会当日持参。
必要数＝分科会人数+25部

分科会に 積極参加の ツール



point

- レジュメとは、テーマに基づき事前準備し報告を提示するもの
- 内容は自校の取組、自分の考え、問題点、取材対象の事前状況
- 整理や使い易さのためにサイズを統一（A4縦置き。両面印刷はOK）

→ レジュメを用意するために、調べたり、考えをまとめたり、指定された準備活動を通して、取材先の基礎情報を得て、班でシェアします。事前情報から、どのような方向性で紙面をつくるかも、会議できます。

★レジュメの作成例★ point!!

HPに出ている「提言者レジュメ」や資料を読んで持参レジュメを書いている＝参加者レジュメです。

必ず自分の
大会番号
を記入

4.8 参加者レジュメ

IIB① 技術の向上① 取材実習

空知支部 滝川西高等学校

2年 青空 なばな

分科会名（記号番号）とテーマを明記

テーマのお題に沿って自分の学校の事や現状をコンパクトにまとめる

分科会内容に
提示
されている

1. 良い取材をするには？

観点① 事前にいつもする準備

- ・どんな事を伝える目的の記事なのか、会議で確認する
理由：質問すべきことを考えやすくなる。
何をするのかかわかると記事も書きやすくなる
- ・取材相手の名前、クラスなど事前にわかることを調べる
理由：どこに予約に行くか、相手を呼ぶ時などに役立つ
多少知っている方が会話もスムーズになる時がある
- ・カメラの電池残量、SDの残量など確認
理由：取材の途中で動かなくなったら困る
- ・質問の用意、質問を考えて顧問に確認する、いない時は3年生
理由：その場で急にできない事や聞き忘れを防ぐ

※添付資料＝A4判。
裏面印刷でも良い。

資料＝ホチキスでレジュメ
に接合。A4に収まる
向きに重ねる

関連する資料
としてつける
のはとても
GOOD

観点② タンサン氏の事前調査

職業＝ライトノベル作家 本名＝？ 年齢＝？ 出身＝滝川
作品＝『札幌異世界ファンタジー』（主婦と生活社）・・・写真資料
2018年11月5日 第1刷 イラスト＝夕薙 あり
電子版初回特典付き＝¥1080、書籍版＝¥1200
2019年6月16日～23日 週間ランキング ラバ部門 41位
アニメ部門 29位
2019年7月26日『札幌異世界ファンタジー2』出版予定
ほかの作品：『不滅の英雄と世界平和のキセキ』2018年1月
『やさしい大王の世界征服』 2017年7月

観点③ 中心となる質問3つ

1. どうやって作家になったのか
→ かわった職業なので、興味を持つ人多そう
2. 作品を読んだ人に何を伝えたいか
→ 「伝える」という点で新聞局と共通点がある
3. 良い作品づくりのためにしていること
→ 目標達成のためにしている事には、ヒントがありそう

大会番号の確認方法：8/30に、岩見沢東高校ホームページに、分科会振り分けがアップされます。必ず確認してください。

提出方法：参加者レジュメ 封筒（分科会名、大会番号、氏名、学校明記）に入れ、大会当日持参。
IIB①＝受付に提出 / IIC＝大会1日目の編集会議に持参