


# 岩東2世紀ビジョン

**【校訓】**



- 一、誠実にして行に表裏あるべからず
- 一、常に守るところあり喜んで規律に従うべし
- 一、他人を怯まず自力にて学修すべし

**【本校の課題】**

- ・空知地区中学生の減少 ・札幌地区進学校との競合
- ・施設・設備の老朽化 ・地域の期待に応える進路実績
- ・地域医療を支える人材の育成
- ・確かな学力を育成する教育課程の改善

**【教育を取りまく状況】**

- ・少子高齢化の進展
- ・社会格差の増大、固定
- ・グローバル化の進展
- ・地域社会、家族の変容
- ・産業構造・雇用の変化
- ・Society5.0の到来

**【目指す学校像】**

- 1 主体的に取り組む力を育成する学校
- 2 学力の向上を図る学校
- 3 力強く生きる力を育成する学校
- 4 協働して成し遂げる力を育成する学校

**【育成すべき人間像】 学校教育目標**

- 1 生涯にわたって自ら学ぶことのできる知性豊かな人間の育成を図る。
- 2 将来社会の先達となることのできる実践力豊かな人間の育成を図る。
- 3 心身ともに健やかで、人のために尽くすことのできる情操豊かな人間の育成を図る。

**【3学年目標】**

- 第一志望進路の実現
- 主体的な学習姿勢の定着
- 自立的な人間力の向上

**【社会に開かれた教育課程】**

- 「目指す生徒像」を踏まえた特別活動全体計画・道徳教育全体計画・キャリア教育全体計画の充実
- 「医進類型」の有効活用
- 「岩東タイム」の充実
- 主体的・対話的に課題解決する力を育成するための取り組みの充実

**【本校のミッション】**

一人一人を「真に」大切にする教育実践を基に、人間形成及び学力向上により自己実現に取り組みせるとともに、本校教育を通してよりよい社会の形成に貢献する。

**【PLAN】**

- 社会に開かれた教育課程の編成・実施
- 「岩東タイム」、「岩東プラン」の計画作成
- 「ストレス対処能力」に係る向上計画の作成
- 特別支援教育に係る指導・支援計画の作成

**【2学年目標】**

- 進路目標の具体化
- 主体的な学習姿勢の育成
- 自己肯定感の醸成

**【社会との連携】**

- 大学と連携した研究事業
- 難関大学(東大、京大等)と連携した学びの実施
- 本校OBによるキャリア教育
- 地域・関係機関との連携
- PTAと連携した研究会等の実施

**【ACTION】**

- テラーメイドの教育の改善
- 「校務推進コアワード」に基づいた学校運営・教育活動の推進
- 学校改善・改革に資する学校評価の活用
- 「岩東タイム」、「岩東プラン」の改善
- 組織的で効率的な学校づくりの推進

**【目指す生徒像】**

- 1 主体的に取り組み、自己実現に向け努力する生徒
- 2 志高く学力の向上に努力する生徒
- 3 力強く生きる力の向上に努力する生徒
- 4 協働して課題解決に向け努力する生徒

**【DO】**

- 「岩東タイム」「岩東プラン」の的確な運用
- 「主体的・対話的で深い学び」に係る授業研究
- 進路指導、授業改善に係る研修の実施
- 高大連携・中高連携の推進
- 各種説明会の効果的な活用
- 「ストレス対処能力」の研究

**【1学年目標】**

- 自己理解と進路意識の醸成
- 主体的な学習姿勢の基礎となる学力の向上
- 社会性及び協働性の養成
- 基本的生活習慣の確立

**【部・局活動】**

- 「目指す生徒像」を踏まえた活動の活性化
- 地域奉仕活動の実施

**【CHECK】**

- 「目指す生徒像」に係る具体的な取組の検証
- 「岩東タイム」、「岩東プラン」に係る実践の検証
- 校内研修の実施内容の確認
- 習得・活用・探究サイクルの確認

**【校務推進コアワード】**

- Critical Thinking
- Creative Suggestion
- Productive Action

**【学習指導】**

- 確かな学力の向上及び学習習慣の確立
- 生徒の知的、文化的資質の向上
- 進路実現を視野に入れた学習環境の整備
- 基礎学力の定着に向けた取組の充実
- 開かれた教育課程の編成・実施とカリキュラム・マネジメントの推進
- 「主体的・対話的で深い学び」に係る授業研究及び校内研修の充実
- 新学習指導要領を見据えた教育動向の把握

**【進路指導】**

- 自己理解を深めるキャリア教育の充実
- 生徒一人一人に応じた進路実現の推進
- 大学共通テストの動向を踏まえた進路指導の推進
- 「岩東プラン」の定着・推進
- 出前授業、進路講話等、進路意識の向上を図る取組の充実
- 各学年のねらいの明確化と模試・講習実施体制の充実
- PTAと連携した進路研究会等の実施

**【生徒指導】**

- 自主的・自立的な節度ある気風の養成
- 人権尊重の意識の構築に基づいた「いじめは絶対に許さない」という毅然とした指導
- ストレス対処能力やコミュニケーション能力の向上
- 自ら考え行動できる主体的な能力の育成
- 交通安全の徹底と交通安全意識の養成

**【健康安全指導】**

- ストレス対処能力の向上
- 生命尊重の態度及び健全な心身の育成
- 特別支援教育に係る研修及び個別指導の充実
- 生徒の健康状況の把握、保健指導の充実
- 校舎内外の安全管理及び環境整備の推進