

# 令和3年度 北海道岩見沢東高等学校「地域医療を支える人づくり」3年間の計画

※具体的な内容については、令和元年度の取り組みをもとにつくっています。そのため、実施する内容が変更になる場合があります。

学年		1学年		2学年		3学年				
ねらい		<b>進路形成期</b> ① 医療についての視野を広げる ② 医療について興味・関心を高める		<b>進路意識向上期</b> ① 医療への理解を深めることで進路意識を高める ② 地域医療の課題について自らの考えを発信す		<b>進路実現期</b> ① 進路実現に向けて主体的に学習する ② 自分を振り返り、今後の進路について考え				
医進類型	連携	6月	メディカルチャレンジ	岩見沢市立総合病院	6月	メディカルチャレンジ	岩見沢市立総合病院			
		6月	岩見沢東メディカル講座	旭川医科大学	6月	岩見沢東メディカル講座	旭川医科大学			
		11月	高校生メディカル講座	札幌医科大学	11月	高校生メディカル講座	札幌医科大学			
		12月	医学部生招聘事業	札幌医科大学	12月	医学部生招聘事業	札幌医科大学			
校外での取り組み					6月	岩見沢市立高等看護学院オープンキャンパス	岩見沢高等看護学院			
	8月	旭川医科大学オープンキャンパス	旭川医科大学	8月	旭川医科大学オープンキャンパス	旭川医科大学	8月	旭川医科大学オープンキャンパス	旭川医科大学	
	8月	札幌医科大学保健医療学部オープンキャンパス	札幌医科大学	8月	札幌医科大学保健医療学部オープンキャンパス	札幌医科大学	8月	札幌医科大学保健医療学部オープンキャンパス	札幌医科大学	
校内での取り組み		5月	札幌医科大学高校訪問	札幌医科大学	5月	札幌医科大学高校訪問	札幌医科大学	5月	札幌医科大学高校訪問	札幌医科大学
		7月	北海道大学薬学部高校訪問	北海道大学	7月	北海道大学薬学部高校訪問	北海道大学	7月	北海道大学薬学部高校訪問	北海道大学
		9月	北海道医療大学看護福祉学部看護学科模擬講義	北海道医療大学	9月	北海道医療大学看護福祉学部看護学科模擬講義	北海道医療大学	9月	北海道医療大学看護福祉学部看護学科模擬講義	北海道医療大学
		9月	同志社大学生命医科学部医工学科模擬講義	同志社大学	9月	同志社大学生命医科学部医工学科模擬講義	同志社大学	9月	同志社大学生命医科学部医工学科模擬講義	同志社大学
		9月	北海道大学大学院医学研究員講話	北海道大学				11月	名寄市立大学説明会	名寄市立大学
進路指導 ※R1実績を含む	ねらい	進路意識の喚起		進路目標の具体化		進路実現に向けた主体性の向上				
	具体的な取り組み	①大学説明会（北海道大学、弘前大学、室蘭工業大学、北見工業大学、名寄市立大学、公立はこだて未来大学、公立千歳科学技術大学、中央大学、成城大学、法政大学、立命館大学等）		①大学説明会（北海道大学、弘前大学、室蘭工業大学、北見工業大学、名寄市立大学、公立はこだて未来大学、公立千歳科学技術大学、中央大学、成城大学、法政大学、立命館大学等）		①大学説明会（北海道大学、弘前大学、室蘭工業大学、北見工業大学、名寄市立大学、公立はこだて未来大学、公立千歳科学技術大学、中央大学、成城大学、法政大学、立命館大学等）				
		②出前講義（社会学、医工学、物理学、経営学、生命科学、英文学、デザイン工学、情報工学、環境学等）		②出前講義（社会学、医工学、物理学、経営学、生命科学、英文学、デザイン工学、情報工学、環境学等）		②出前講義（社会学、医工学、物理学、経営学、生命科学、英文学、デザイン工学、情報工学、環境学等）				
		③OB講話（北海道大学、高崎経済大学、筑波大学等）		③OB講話（北海道大学、高崎経済大学、筑波大学等）		③OB講話（北海道大学、高崎経済大学、筑波大学等）				
		④進路講演会（東京大学教授、トレーナーズスクエア代表取締役等）		④進路講演会（東京大学教授、トレーナーズスクエア代表取締役等）		④進路講演会（東京大学教授、トレーナーズスクエア代表取締役等）				
		⑤進路面談（担任面談、進路指導部面談、教科面談等）		⑤進路面談（担任面談、進路指導部面談、教科面談等）		⑤進路面談（担任面談、進路指導部面談、教科面談等）				
		⑥大学入試制度説明会（新テストによる大学入試についての理解）		⑥大学入試制度説明会（新テストによる大学入試についての理解）						
		⑦手帳評価（計画立案力の向上をねらいとした手帳活用プログラムによる）								
総合的な探究の時間 ※R1実績を含む	テーマ	進路探究学習		課題探究・プレゼンテーション学習		進路課題解決学習				
	具体的な取り組み	①「学びみらいPASS調査」の結果を利用した進路学習 ②医進類型のプログラムを取り入れた学習（講演及び講話） ③大学と連携した「自分を知る」プログラムによる学習 ④自分の進路を活動報告書にまとめる課題解決学習		①医進類型のプログラムを取り入れた学習（体験学習及びプレゼン学習） ②大学と連携した「自分を知る」プログラムによる学習 ③見学旅行自主研修等調査した内容をまとめ表現するプレゼンテーション学習		①進路実現に向け自己の課題を明らかにするとともに具体的解決方法をあらず学習 ②志望理由書を作成することで自身の進路理由を深める課題解決学習 ③進路を達成するための具体的な方法について他者と議論し深める学習 ④計画の実行状況を評価し、自身の課題を解決する学習 ⑤受験体験記や報告会で自己を振り返る学習				