

北海道岩見沢東高等学校 3年間の進路計画「R3岩東プラン」

| 学期 | 前期 | | | | | | | | | | | | 後期 | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|--------------------|---|---|------------------------------|----|---|---------------------------------|---|-----|--|--------|---|----|--|--|-----------------------------|--|--|-------------------|---------------------|--|--|--|--|--|
| | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | 4月 | | | | | | | | | | | | |
| 1 学年 | 区分 | 高校生活への適応期 | | | | 基礎学力構築期 | | | | 具体的な進路目標の設定期 | | | | 弱点の見直し・自己課題克服期 | | | | | | | | | | | |
| | 目標 | <input type="checkbox"/> 高校生活のリズムを構築しよう <input type="checkbox"/> 学習計画をつくる習慣を身につけよう | | | | <input type="checkbox"/> 家庭学習習慣を確立しよう <input type="checkbox"/> 自分の進路について具体的に考えよう | | | | <input type="checkbox"/> 自分の進路目標と文理選択を一致させよう <input type="checkbox"/> 苦手科目の具体的な対策を実施しよう | | | | <input type="checkbox"/> 夏休みの経験を生かした学習計画を作成しよう <input type="checkbox"/> 進路実現の根幹となる国数英の力を伸ばそう | | | | <input type="checkbox"/> 学習スタイルの総点検をしよう <input type="checkbox"/> 学習の問題を明らかにし解決策を考えよう | | | | | | | |
| | 学校行事 | 入学式 | | 学校祭 | | 夏季休業 | | 秋季体育大会 | | 合唱コンクール | | 冬季休業 | | スキー授業 | | 春季体育大会 | | 春季休業 | | | | | | | |
| | 考査・模試等 | スタディサポート 国・数・英 | | 前期中間考査 | | 第1回進研模試 | | 校内実力テスト | | 前期期末考査 | | 第2回進研模試 | | 後期中間考査 | | 全員受講が基本です。 1月の模試につながります。 | | 第3回進研模試 校内実力テスト | | 後期期末考査 駿台ハイレベル模試 | | 高いレベルに挑戦する大事な機会です。 難関大志望者は必ず受けること。 | | | |
| | 講習 | 【高校生活のポイント】 (1)学習リズムの確立 課題+自学のバランスづくり (2)生活リズムの確立 通学時間・部活動時間の把握 | | | | 【考査の活用ポイント】 復習にしっかり取り組もう。 理解を定着させる効果があります。 成績にじわじわ変化が現れます。 | | | | 【講習のポイント】 1年の講習は、 全員受講が基本です。 集団で勉強する姿勢を つくれるかどうかか鍵です。 | | | | 【模試活用ポイント】「模試は3度おいしい」 ①受験により自分の力を試す ②すぐに復習して自分の弱点を知る ③1ヶ月後復習して、しっかりした学力を定着させる。 | | | | 春期講習 | | | | | | | |
| | 進路学習 | (1)学習リズムの確立 課題+自学のバランスづくり (2)生活リズムの確立 通学時間・部活動時間の把握 | | | | 学びみらいPAS 事前指導・検査 | | | | 学びみらいPASS説明会 | | | | 小論文模試 | | | | | | | | | | | |
| | 講話 | 進路集会 | | | | 第1回進路講演会 | | | | 1学年進路講演会 第2回進路講演会 | | | | 入試制度説明会 | | | | | | | | | | | |
| | 面談 | 担任面談 | | 担任面談 | | 担任・教科・進路面談 | | 担任・教科・進路面談 | | 担任・教科・進路面談 | | 担任・教科・進路面談 | | 担任・教科・進路面談 | | 担任・教科・進路面談 | | 担任・教科・進路面談 | | | | | | | |
| | 進路探究学習 | LHR 3年間の進路学年集 医療に関する講話① | | | | 大学進学者講話 | | 進路資料説明会 | | 進路資料説明会 | | 【文理選択のポイント】 得意、不得意科目だけで決定しないこと。 不得意科目と思っても、たんに勉強時間が不足しているだけ。 のことがよくあります。 「面白いと思う科目は何か」「どんな学問分野に興味があるのか」を 大切に文系、理系を選択しよう。 | | 入試制度説明会 | | 活動報告書の作成(3月) 次年度に向けて | | 【春期講習のポイント】 2年7月第1回進研模試を見据え 明確な目標を立てよう。 マーク型も記述型も、基本的な力を ベースとしていることは変わりません。 丁寧に積み重ねる学習を意識しよう。 | | 自己の課題を 探究する力の向上 | | | | | |
| | 手帳の取り組み | 手帳の意義について | | 手帳の使い方① | | 手帳評価① | | 手帳評価② | | 手帳評価③ | | 手帳評価④ | | 手帳の使い方② | | 個別手帳評価週間 | | 個別手帳評価週間 | | 手帳の振り返り(3月) | | 【1~4月上旬のポイント】 ここまで忙しかった生活が落ち着く時期。この時期を無駄にしないこと。 得意な科目をさらに伸ばし、苦手科目をじっくり克服する計画を立て 実行することで、自分の進路が現実になることを忘れずに。 | | | |
| 2 学年 | 区分 | 学習習慣の確立・進路意識醸成期 | | | | 学力充実期 | | | | 進路意識形成期 | | | | 3年生0学期・受験意識強化期 | | | | 進路実現の決意期 | | | | | | | |
| | 目標 | <input type="checkbox"/> 学習スタイルを再確認しよう <input type="checkbox"/> 進路目標を再確認し、年間学習計画をつくらう | | | | <input type="checkbox"/> 勉強時間をつくりだすスキルを高めよう <input type="checkbox"/> 夏休みに向けて自分の課題を明確にしよう | | | | <input type="checkbox"/> 受験を意識した学習計画をつくらう <input type="checkbox"/> 模試の見直し・活用スキルを高めよう | | | | <input type="checkbox"/> ここから1年間の学習計画をつくらう <input type="checkbox"/> 苦手教科の対策など自分の課題を明らかにしよう | | | | <input type="checkbox"/> 志望校の過去問に取り組もう <input type="checkbox"/> 苦手科目の克服に取り組もう | | | | | | | |
| | 学校行事等 | 始業式 | | 学校祭 | | 夏季休業 | | 秋季体育大会 | | 見学旅行 | | 5教科(国数英理社)で の模試のスタートです。 | | 冬季休業 | | スキー授業 | | 卒業式 春季体育大会 | | 春季休業 | | | | | |
| | 考査・模試等 | スタディサポート 国・数・英 | | 前期中間考査 | | 校内実力テスト | | 前期期末考査 駿台ハイレベル模試 | | 第2回進研模試 | | 後期中間考査 | | 第3回進研模試 校内実力テスト (小論文模試) | | 進研共通テスト模試 後期期末考査 | | | | | | | | | |
| | 講習 | 【学習スタイル確立のポイント】 「学習計画は常に見直すこと」。 最初からうまく計画をたてることはできません。 学習計画を立案する力が、今後の勉強にとっても重要です。 | | | | 夏期講習 | | | | 【講習のポイント】全員受講が基本です。 2年の夏休みにしっかり学習した者が 第一志望を達成していることは データからも明らかです。 | | | | Ⅲ期B講習 | | | | 冬期講習 | | | | 春期講習 | | | |
| | 進路学習 | 【学習スタイル確立のポイント】 「学習計画は常に見直すこと」。 最初からうまく計画をたてることはできません。 学習計画を立案する力が、今後の勉強にとっても重要です。 | | | | 夏期講習 | | | | 【講習のポイント】全員受講が基本です。 2年の夏休みにしっかり学習した者が 第一志望を達成していることは データからも明らかです。 | | | | Ⅲ期B講習 | | | | 冬期講習 | | | | 春期講習 | | | |
| | 講話 | 進路集会 | | | | 第1回進路講演会 | | | | 第2回進路講演会 | | | | 入試制度説明会 | | | | | | | | | | | |
| | 面談 | 担任面談 | | 担任面談 | | 担任・教科・進路面談 | | 担任・教科・進路面談 | | 担任・教科・進路面談 | | 担任・教科・進路面談 | | 担任・教科・進路面談 | | 担任・教科・進路面談 | | 担任・教科・進路面談 | | 担任・教科・進路面談 | | | | | |
| | 課題探究 プレゼン 学習 | LHR 「面談で得るものは大きい」 (1)今の自分を知る。 (2)新たな進路の考えを得られる。 (3)自分に合った勉強方法が手に入る。 | | | | 大学進学者講話① | | 進路資料説明会 | | 見学旅行について | | 見学旅行後のポイント (1)勉強のキアを一段高く入れる。 (2)授業の集中力を高める。 (3)朝、昼休みを利用して勉強する。 ※3年生0学期スタート!! 気持ちを引き締めよう。 | | 進路別ガイダンス | | 入試制度説明会 | | 活動報告書の作成 | | 探究する力・表現力の向上 | | | | | |
| | 総合学習 | LHR 「面談で得るものは大きい」 (1)今の自分を知る。 (2)新たな進路の考えを得られる。 (3)自分に合った勉強方法が手に入る。 | | | | 大学進学者講話① | | 進路資料説明会 | | 見学旅行について | | 見学旅行後のポイント (1)勉強のキアを一段高く入れる。 (2)授業の集中力を高める。 (3)朝、昼休みを利用して勉強する。 ※3年生0学期スタート!! 気持ちを引き締めよう。 | | 進路別ガイダンス | | 入試制度説明会 | | 活動報告書の作成 | | 探究する力・表現力の向上 | | | | | |
| 3 学年 | 区分 | 自己学習スタイル確立期 | | | | 学力の飛躍期 | | | | 受験総合力完成期 | | | | 志望校挑戦期 | | | | 完全燃焼期 | | | | | | | |
| | 目標 | <input type="checkbox"/> 志望校の情報を収集しよう <input type="checkbox"/> 模試を利用して自分の課題を明確にしよう | | | | <input type="checkbox"/> 隙間時間を利用するスキルを高めよう <input type="checkbox"/> 国・数・英の力を充実させよう | | | | <input type="checkbox"/> 科目減や推薦は慎重に判断しよう <input type="checkbox"/> 受験までの学習計画を再構成しよう | | | | <input type="checkbox"/> 時間を区切って学習することで集中力を高めよう <input type="checkbox"/> リズムある生活を心掛けよう | | | | <input type="checkbox"/> 後期日程まで視野を入れた計画をつくらう <input type="checkbox"/> 最後の最後までやり遂げよう | | | | | | | |
| | 学校行事等 | 始業式 | | この結果+100点が 本番の点数(岩東生の平均)。 | | 学校祭 | | 夏季休業 | | 秋季体育大会 | | | | 冬季休業 | | 家庭学習期間 | | 卒業式 | | | | | | | |
| | 考査・模試等 | 全統共通テスト① | | 進研共通テスト | | 前期中間考査 | | 進研記述 | | 代ゼミ共通テストプレ 全統共通テスト② 全統記述② | | 前期期末考査 ベネ駿共通テスト① | | ベネ駿記述② 全統共通テスト③ 全統記述③ ベネ駿共通テスト③ | | (駿台共通プレ) 共通テスト | | 私立入試 前期試験 | | 中期試験 後期試験 | | | | | |
| | 講習等 | I期講習 | | | | 夏期講習 | | | | II期A講習 | | | | III期B講習 | | | | | | | | | | | |
| | 講話 | 進路集会(1) | | 進路集会(2) | | 第1回進路講演会 | | 模試は可能な限り受けよう!! 本番の試験耐力を身につける模試。 全部受けてこそ価値がある。 | | 第2回進路講演会 | | 担任・教科・進路面談 | | 担任・教科・進路面談 | | 担任・教科・進路面談 | | 担任・教科・進路面談 | | 担任・教科・進路面談 | | | | | |
| | 面談 | 担任・教科・進路面談 | | 担任・教科・進路面談 | | 担任・教科・進路面談 | | 担任・教科・進路面談 | | 担任・教科・進路面談 | | 担任・教科・進路面談 | | 担任・教科・進路面談 | | 担任・教科・進路面談 | | 担任・教科・進路面談 | | 担任・教科・進路面談 | | | | | |
| | 進路課題 解決学習 | LHR | | | | 進路資料説明会 | | 共通テスト出願指導 | | 3学年「受験に向けて」講義 大学説明会 | | 活動報告書の作成(3月) | | 【共通テスト後のポイント】「個別試験が合否の鍵を握っている」 共通テストは勉強のピークではない。2月下旬にある前期個別試験に向けて、 この1ヶ月をどう過ごすかがとても大事です。しっかり先を見て取り組もう。 | | | | | | | | | | | |
| | 総合学習 | LHR | | | | 進路資料説明会 | | 共通テスト出願指導 | | 3学年「受験に向けて」講義 大学説明会 | | 活動報告書の作成(3月) | | 【共通テスト後のポイント】「個別試験が合否の鍵を握っている」 共通テストは勉強のピークではない。2月下旬にある前期個別試験に向けて、 この1ヶ月をどう過ごすかがとても大事です。しっかり先を見て取り組もう。 | | | | | | | | | | | |
| | 全 学年 | 体験学習・説明会等 (昨年度実績) | 【体験学習・説明会等のポイント】 「参加で得るものは大きい!」 (1)調査書(高校で作成)で評価されます。 (2)面接試験でアピールできます。 (3)勉強へのやる気を生みます。 (4)自分の進路がより明確になります。 | | | | 【看護】岩見沢高看 【医療】メディカルチャ レンジ | | | | 各種大学OC | | | | 10月~12月は、校内で説明会が多く設定されます。複数参加すること で、自分の進路をより明確にすることができます。 | | | | 【医療】医療体験報告会(1,2年) | | | | | | |
| 講義・説明会等 (昨年度実績) | | 【医療】座談会 【心理】座談会 | | | | 【医療】札幌医科大学 【大学】北海道大学薬学部 | | | | 【医療】北海道医療大学 【大学】新潟大学 【医工】同志社大学 【大学】北海道大学 | | | | 【大学】北海学園大学、中 央大学、法政大学、京都 大学、北星学園大学、立 命館大学、千歳科学技術 大学、北見工業大学 | | | | 【医療】医学部生招へい事 業 | | | | 【キャリア】租税教室 【キャリア】年金セミナー 【キャリア】マナー教室 | | | |
| | | 【注意】 ※体験学習・説明会(校外)及び講義説明会等(校内)は、 令和元年度実施実績をもとに表記しています。 今年度の実施については、内容と時期を変更する場合が あることに注意してください。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

新テストに対応した基礎的な力の向上

基礎力(知識・理解力)の向上

進路意識の向上

自己の課題を探究する力の向上

計画立案力の向上

新テストに対応した思考力・表現力の向上

知識・理解力の向上
記述力の育成

進路意識の向上

探究する力・表現力の向上

新テストに対応した得点力の向上

共通テスト得点力の向上

進路実現意識の向上

主体的に学習する力の向上

広い視野と主体的に進路実現を目指す態度の向上