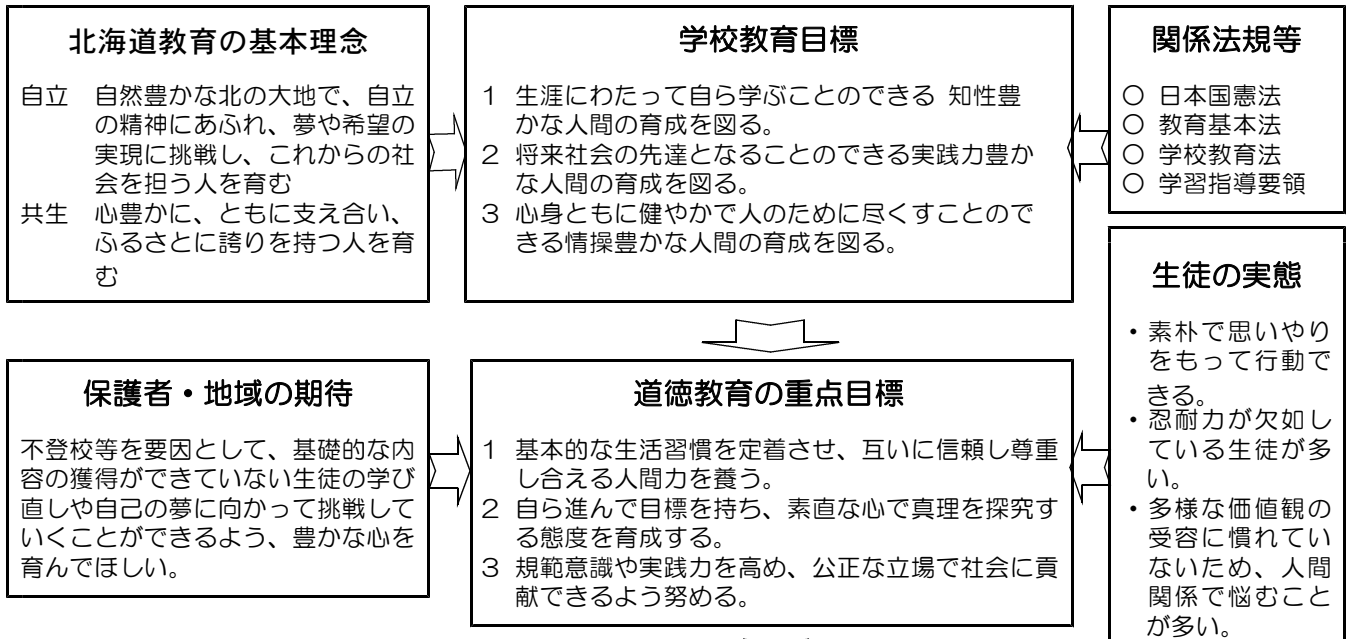


平成30年度 道徳教育全体計画

北海道岩見沢東高等学校定時制課程



教科・科目		総合的な学習の時間
国語	文章や作品を通じて心の在り方、論理的思考、自国の文化理解を深める。	- 自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を育てる。 - 学び方やものの考え方を身につけ、問題の解決や探求活動に主体的、創造的に取り組む態度を育て、自己の在り方生き方を考えることができるようにする。
地歴理科	日本及び世界の形成の歴史や生活・文化の地域的特色についての理解と認識を深め、国際社会に主体的に生きていける人間性を養う。	
公民	現代社会について公正な判断力を養い、人間としての在り方生き方についての自覚を育てる。	
数学	事象を数学的に考察し筋道を立てて考え、表現する能力を高める。	特別活動 - ホームルーム活動 ホームルームにおける様々な活動を通して、自己理解を深め、個人及び集団の一員として諸課題に積極的に取り組み、人間としての在り方生き方について探求する姿勢を涵養する。 - 生徒会活動 自発的・自治的な活動を通して自主性や社会性を身に付け、進んで学校生活の充実や改善向上を図ろうとする態度を養う。 - 学校行事 様々な行事に積極的・意欲的に参加することを通して、他者との関わり合いを学んで円滑な人間関係を築き、連帯感・責任感を育てる。
理科	人間と自然との関わりの中で、生命に対する畏敬の念を持ち、自然や崇高なものを大切にしようとする態度を養う。	
保健体育	生涯にわたって運動に親しむ能力を育てると共に、常に体力向上をはかり、明るく豊かな生活が送れる態度を育てる。	
芸術	将来にわたって芸術を愛する心情を育てると共に豊かな情操を養い、道徳性の基盤を培う。	
外国語	言語や文化への関心を深め、視野を広げ、異文化を理解し尊重する態度や積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。	
家庭	家族・家庭の意義について理解させると共に、男女が協力して家庭生活や地域との関係を創造する能力と「より良く生きる」ための実践的な態度を育てる。	
情報	情報及び情報技術を活用させるための知識と技能の習得を通じて、モラルやマナーを身に付け、情報化社会の進展に主体的に対応できる能力と態度を育てる。	
商業	商業に関する基礎的・基本的な知識と技能の習得を通じて、諸活動を主体的、合理的かつ倫理観をもって行い、経済社会の発展を図る創造的な能力と実践的な態度を育てる。	